

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №35 «Улыбка»
(протокол от 29.03.2023г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №35 «Улыбка»

_____ Л.Д.Махинько

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 35 «Улыбка»
муниципального образования город-курорт Анапа

Процедура самообследования проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
 - Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Улыбка» муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ д/с №35 «Улыбка»
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	353425, Россия, Краснодарский край, Анапский район с.Юровка, ул. Мироненко/пер. Школьный, 7/2
<i>Фактический адрес</i>	353425, Россия, Краснодарский край, Анапский район с.Юровка, ул. Мироненко/пер. Школьный, 7/2
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Заведующий</i>	Махинько Лидия Дмитриевна
<i>Контактный телефон/факс</i>	8 (86133) 95-2-08
<i>e-mail</i>	ds35@anapa.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	ds35anapaedu.ru
<i>Год создания учреждения</i>	1982 год
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	Регистрационный номер 08855 серия 23Л01 0006233 выдана: МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 07 ноября 2018 г.
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Режим работы МБДОУ</i>	С понедельника по пятницу – с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10.5 часовое пребывание детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Улыбка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее ДОУ) расположен в двухэтажном здании, в центре с.Юровка Анапского района Краснодарского края вдали от автомагистралей, промышленных и торговых объектов. Электроснабжение, водоснабжение – централизованное, теплоснабжение автономное. Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеются 10 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные); музыкальный зал, физкультурный зал; кабинет педагога-психолога; медицинский блок включает процедурный кабинет, санитарную комнату, медицинский кабинет, изолятор. В ДОУ также имеются пищеблок, складские помещения, прачечная, методический кабинет и административные кабинеты. Общая площадь детского сада составляет 2214,1 кв.м. на

которых расположены 10 прогулочных участков, спортивная площадка, дорожка здоровья, мини-огород, Кубанский уголок. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлен тентовый навес (открытая веранда). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды хвойных и лиственных деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники,

Рядом с дошкольным учреждением располагается Казачья школа МБОУ СОШ № 18 им. Героя советского союза И.А.Мироненко, Юровкий филиал МБУК Анапская центральная библиотека, Музыкальная школа, Юровкая сельская библиотека- музей №19, ЦКС «Певомайская», Анапское районное казачье общество, филиал городской поликлиники. Это создает благоприятные возможности для организации взаимодействия и социального партнерства при организации образовательной деятельности ДООУ.

Целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДООУ укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом на 100%. Работают музыкальные руководители, педагог-психолог. Весь педагогический состав (19 чел.) своевременно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свой профессиональный уровень через посещение муниципальных постоянно действующих семинаров и методических объединений, занимаются самообразованием, проходят процедуру аттестации.

Структура и количество групп

В с 1 сентября 2022 года по 1 сентября 2023 года в ДООУ функционировало 10 групп

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 1,5 до 2 лет	Первая группа детей раннего возраста	1	10,5 часов
2	от 2 до 3 лет	Вторая группа детей раннего возраста	2	10,5 часов
3	от 3 до 4 лет	Младшая	2	10,5 часов
4	от 4 до 5 лет	Средняя	2	10,5 часов
5	от 5 до 6 лет	Старшая	1	10,5 часов
6	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	2	10,5 часов
ИТОГО			10 групп	

С 1 сентября 2023 года в ДОУ функционирует 10 групп

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 1 до 2 лет	Первая группа детей раннего возраста	1	10,5 часов
2	от 2 до 3 лет	Вторая группа детей раннего возраста	2	10,5 часов
3	от 3 до 4 лет	Младшая	2	10,5 часов
4	от 4 до 5 лет	Средняя	2	10,5 часов
5	от 5 до 6 лет	Старшая	2	10,5 часов
6	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	1	10,5 часов
ИТОГО			10 групп	

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические общественные питания населения" (далее-СанПин).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ 190 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. В ДОУ функционируют 10 общеразвивающей направленности;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические (итоговые) занятия по каждому разделу программы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения.

При организации педагогической диагностики, педагоги ДОУ используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в ДОУ УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей
Характеристика семей по составу	
Полная семья	135
Неполная семья	25
Неполная семья (мать)	24
Неполная семья (отец)	1
Оформлено опекуновство	5
Характеристика семей по количеству детей	
Один ребенок	30
Два ребенка	90
Три ребенка и более	53

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и Годового плана работы ДООУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наполняемость групп соответствует СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с № 35 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДООУ – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с №35 «Улыбка»
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения направленные на совершенствование его работы, развитие материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебно-методических комплектов, пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>Координации деятельности методических объединений</p>
Совет родителей	<p>Осуществляет совместную работу с органами управления ДООУ по реализации политики в области дошкольного образования. Основными задачами совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых ДООУ; - участие в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году в систему управления ДООУ продолжаем внедрять элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее ООП), которая разработана МБДОУ д/с №35 «Улыбка» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание основной части ООП (не менее 60%) построено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015г. – 368с); и авторской парциальной программой «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева (программа по музыкальному воспитанию);

В части формируемой участниками образовательных отношений ДООУ (не более 40%) реализовывались парциальные, авторские программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; Романычева. Н.В, Головач. Л.В, Илюхина. Ю.В, Пришляк. Т.В. «Всё про то, как мы живём». Министерство образования и науки Краснодарского края, ГБОУ ИРО, 2018г.

ООП реализовывалась на русском языке -государственном языке Российской Федерации.

ООП ДОУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ от 29.12.2012.

- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от2802.2014г. № 08-249.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические общественного питания населения".

Организацию образовательного процесса определяют: режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей за 2021 год, свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил).

При планировании образовательной работы, педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В рамках реализации регионального компонента ООП предусматривает включение

воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В 2023 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено по запросу родителей (законных представителей) проведение занятий в формате –предоставление записи мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс). Для качественной организации работы с родителями педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Возникла необходимость организовать для родителей и сотрудников ДОУ дополнительные консультации по проведению мероприятий, направленных на повышение уровня дистанционных мероприятий, решение технических проблем, системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

В 2023 году проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 95%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время,

уделить больше внимания 10-ти дневному меню, ввести дополнительные услуги в ДОУ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В течении года воспитанники успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПин и составляет:

в группах раннего возраста – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20-25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностями.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела с 2020 года дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей,

игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 бактерицидные установки в групповых комнатах;
 частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023.г. 38 человек, в том числе педагогических работников – 18 человек: старший воспитатель-1, воспитатели-15, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог-1. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Педагогический состав	Количество	Уровень образования		Квалификационная категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	соответствие
Старший воспитатель	1		1		1	
Воспитатели	15	2	13		4	9
Педагог-психолог	1	1				1
Музыкальный руководитель	1	1	1			1
ИТОГО:	18	3	14	1	5	10

В 2023 году педагоги ДОО значительно повысили свой профессиональный уровень: 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации ГБОУ «Институт Развития образования» Краснодарского края. 100% педагогического состава имеют курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», методический учебно-методический комплект к программе для детей раннего возраста «Теремок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: два компьютера, один принтер, МФУ, ноутбук, проектор, ламинатор, брошуратор.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 ноутбука и 3 компьютера, 4 принтера, 1 проектор, 2 мультимедийных доски, 2 музыкальных центра, 1 стереосистема, фортепиано, электронное фортепиано, аккордеон. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Во ДОУ имеется доступ к Интернету, через Wi-Fi.

Выводы: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы, сформированная в ДОУ для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН. В ДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять

образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

ДОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, на территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и огород для труда детей. На участке ДОУ имеются 10 прогулочных площадок с теньевыми навесами, песочницами, игровым оборудованием, для занятий и отдыха детей, для каждой группы.

В ДОУ созданы необходимые условия для интеллектуального и физического развития детей, а также для укрепления их здоровья: имеется музыкальный и физкультурный зал, медицинский блок, спортивная и транспортная площадка. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. В итоге дети имеют не только материал, с которым можно действовать, но и само пространство для этого действия. Групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. Мебель и оборудование, игрушки, конструкторы, дидактические пособия и материалы, атрибуты для детских праздников, игровое и спортивное оборудование развивающего типа безопасны для детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 10 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, имеет пожарный выход на улицу из каждой группы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного

		состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, однако отсутствуют детские тренажеры. Программно-методические материалы в достаточном количестве.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, акустическая система, проектор. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, электромясорубка, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудован необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 10 участков с 10 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование,

		песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, дорожки выложены тротуарной плиткой, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет психолога	90%
Методический кабинет	95%
Технические средства обучения	80%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Вывод. Материально-техническое состояние ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника при посещении дошкольной образовательной организации	2,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 21,05%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 21,05%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/78,95%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/78,95%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 26,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 26,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2023 год, были успешно реализованы, деятельность коллектива ДОО в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив ДОО в 2023 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, методические объединения).

5. В 2023 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города-курорта Анапа, бюджета Краснодарского края, средств полученных от иной приносящей доход деятельности, а так же целевых субсидий.